

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
физического воспитания и
спорта

Н.А. Павлова
«1» 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социокультурной и психологической реабилитации

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программы магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. №483н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере».

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Плякина Виктория Васильевна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «16» 09 2026 г., № 8

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации

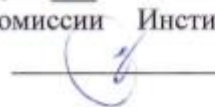


А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «20» 01 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами магистратуры системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций социокультурной и психологической реабилитации физической реабилитации; сформировать теоретическую и мотивационную основу профессиональной компетентности специалиста по адаптивной физической культуре в сфере физической реабилитации и применением в ней социокультурной и психологической реабилитации. При этом необходимо иметь в виду, что формированию опыта подобной деятельности и ценностного отношения к ней у будущего специалиста может в дальнейшем способствовать практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, реабилитационных центрах и т.п.

Задачи дисциплины:

– сформировать теоретическую и мотивационную основу профессиональной компетентности специалиста по адаптивной физической культуре в сфере обучения использования социокультурной и психологической реабилитации в физической реабилитации.

– способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием социокультурной и психологической реабилитации.

– проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания или нарушения двигательной активности организма человека.

– проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека. Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы социокультурной и психологической реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, теории и организации адаптивной физической культуры и физической реабилитации в травматологии и ортопедии и педиатрии;

умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки работы с различными источниками информации, наблюдения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Адаптивная физическая реабилитация в системе инклюзивного образования», «Физическая реабилитация в педиатрии» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Физическая реабилитация в терапии», «Физическая реабилитация в неврологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	ПК-2.1 Знает: биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; ПК-2.2 Умеет: применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций; ПК-2.3 Имеет опыт: оценки индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций;	ПК-2.1. Знает: Технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма. ПК-2.2. Умеет: владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма;

		оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации. ПК-2.3. Имеет опыт: Оценки индивидуальной нужды реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств
ПК-3. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса	ПК-3.1 Знает: методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; ПК-3.2 Умеет: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями ПК-3.3 Имеет опыт: сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта;	ПК-3.1. Знает: Методики медико- биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ПК-3.2. Умеет: Пользоваться Информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в

		хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ПК-3.3. Имеет опыт: Сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 зач. ед.)	72 (2,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	4
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Правовые основы социально-психологической реабилитации.

Тема 1. Современные организационные и правовые основы социально-психологической реабилитации. Общеправовая социальная база, как основной законодательный инструмент работы с различными социальными группами.

Раздел II. Социально-психологическая реабилитация и абилитации.

Тема 2. Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации. Определение различных техник и тактик взаимодействия в социально-психологической реабилитации.

Тема 3. Психологическая диагностика. Основные аспекты взаимодействия различных социальных групп. Возможности изменения психологического состояния в этих группах. Возможности проведения тестирований для улучшения психологического состояния.

Тема 4. Психологическая коррекция. Как комплекс медицинских, педагогических и психологических воздействий на психофизиологические качества ребенка с целью их развития в соответствии с возрастной нормой и организационном аспекте психологической коррекции: «Коррекционно-развивающая работа – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах»

Тема 5. Социально-психологический тренинг. (СПТ) – активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения. Социально-психологический тренинг – средство развития компетентности в общении.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	8 триместр
Раздел I. Правовые основы социально-психологической реабилитации.			
1	Современные организационные и правовые основы социально-психологической реабилитации.	4	4
Раздел II. Социально-психологическая реабилитация и абилитация.			
2	Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации.	-	-
3	Психологическая диагностика.	-	-
4	Психологическая коррекция.	-	-
Итого:		4	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		3 семестр	8 триместр
Раздел I. Правовые основы социально-психологической реабилитации.			
1	Современные организационные и правовые основы социально-психологической реабилитации.	4	2

Итого за семестр / триместр:			2
Раздел II. Социально-психологическая реабилитация и абилитация.			
2	Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации.	4	-
3	Психологическая диагностика.	4	-
4	Психологическая коррекция.	4	-
5	Социально-психологический тренинг.	4	-
Итого за семестр / триместр:		20	4
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			3 семестр	8 триместр
Раздел I. Правовые основы социально-психологической реабилитации.				
1.	Современные организационные и правовые основы социально-психологической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия. Кейсы.	10	10
Раздел II. Социально-психологическая реабилитация и абилитация				
2.	Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия. Мини конференция с презентацией	10	10
3.	Психологическая диагностика.	Конспект вопросов практического занятия. Кейсы	10	10
4.	Психологическая коррекция.	Конспект вопросов практического занятия. Доклады рефератов	10	10
5.	Социально-психологический тренинг.	Конспект вопросов практического занятия. Составление тренингов	4	20
Итого			44	60

4.7. Курсовые работы. (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов с

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н., Социально-психологический климат коллектива и личность. - М.: Мысль, 2006. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL <https://www.iprbookshop.ru>
2. Ковалев А.Г., Коллектив и социально-психологические проблемы руководства. – М., 2007, Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL <https://www.iprbookshop.ru/15536.html>.
3. Коллектив. Личность. Общение.: Словарь социально-психологических понятий. / Под ред. Е.С. Кузьмина и В.Е. Семенова. - Л.: СПб изд., 2003. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL <https://www.iprbookshop.ru/72456.html>
4. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М., Психология малой группы: Теоретический и прикладной аспекты. – М.: Изд-во МСК. ун-та, 2005. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL <https://www.iprbookshop.ru/75363.html>

б) дополнительная литература:

1. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособ./ Горшков М. К., Шереги Ф. Э. ; М-во обр. и н. РФ – Изд. 2-е. – М. : Центр социологических исследований, 2012 ; Институт социологии РАН.

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/31059.html>

2. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособ. / Добренъков В. И., Осипова Н. Г.; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – 3-е изд. – М. : КДУ, 2013. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

3. Жигунова Г. В. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособ / Г. В. Жигунова, Ю. В. Кузнецов. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2011. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103850.html>

4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для студ. вузов; под ред. В. И. Загвязинского. – М.: Академия, 2013. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71515.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<https://e.lanbook.com/> ЭБС Лань

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]